

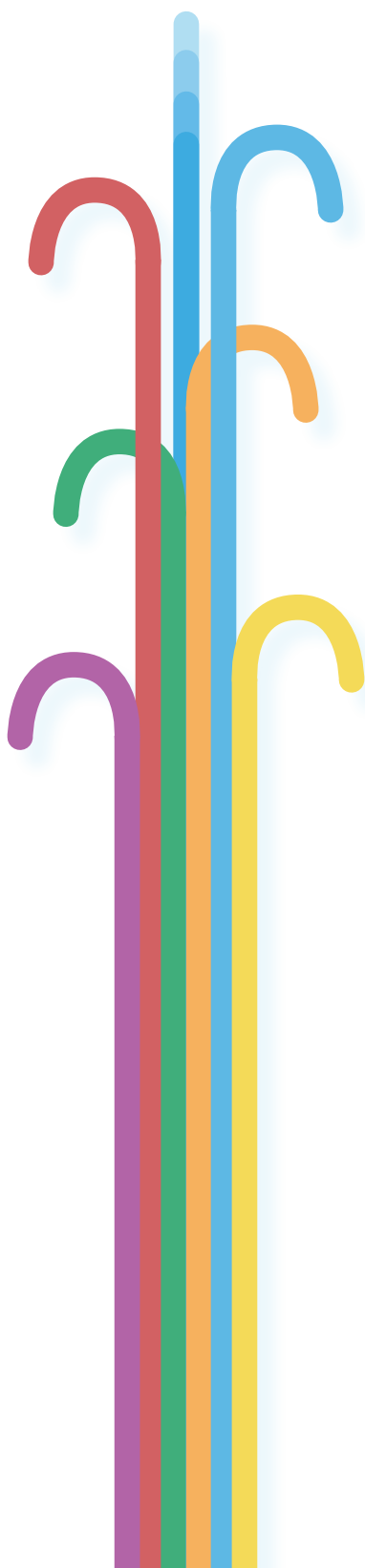
JOURNÉE INTERNATIONALE DU VIVRE ENSEMBLE EN PAIX

7^{ÈME} ÉDITION

CATALOGUE DES ACTIVITÉS

13-16 MAI 2024
BERNEX

Pour changer les choses
il faut investir en premier
lieu dans l'éducation
Guide des écoles de la Maison de Paix





Sommaire

Introduction	4
Le Cercle d'éveil aux vertus et aux qualités pour les petits	6
KAYAPO	7
Nous sommes toutes et tous les lettres du même alphabet	8
Atteindre les étoiles	9
Rêver le Monde Nouveau	10
Qui as-tu aidé aujourd'hui ?	11
Le plaisir de donner	12
L'eau c'est la vie	13
L'humilité	14
L'Assiette	15
Le Cercle d'éveil aux vertus et aux qualités	16
Le juste milieu par la médiation	17

A Bernex, le Plan d'études romand est un outil pour favoriser la Culture de Paix

Durant la semaine du 16 mai, la Journée Internationale du Vivre Ensemble en Paix (JIVEP) décrétée par les Nations Unies, les écoles de Bernex vont expérimenter une approche pédagogique nouvelle dans laquelle la paix est placée au cœur des apprentissages. Cette approche enrichit les programmes éducatifs en leur donnant encore davantage de sens, par l'intégration d'une nouvelle dimension à celles déjà présentes les axes disciplinaire et pédagogique. Cette nouvelle dimension c'est l'axe de la paix décliné en « paix avec soi », « paix avec l'autre » et « paix avec l'environnement ».

Cette semaine de la Journée Internationale du Vivre ensemble en paix, les classes maternelles découvriront comment aider Souricette à secourir ses amis en effectuant des calculs (MSN 13). Par la manipulation, le coloriage et la réflexion les enfants accompagneront aussi Souricette pour le choix et la réalisation de cadeaux originaux et personnalisés grâce aux mathématiques (MSN 12). Ils aideront également Kayapo à rendre son sourire au petit carré à la recherche de sa famille dans la forêt amazonienne et découvriront que l'inclusion sociale est aussi une propriété mathématique fondamentale dans la géométrie des formes (MSN 11).

Pour les plus grands, l'atelier « L'eau c'est la vie » délivrera des connaissances en Sciences Naturelles qui permettront de développer le respect de notre environnement et la gestion raisonnée de l'eau, fournissant ainsi les prémisses de « la paix avec notre environnement » dans le cadre d'un développement durable (MSN 25).

Les élèves verront aussi comment Salomon a écouté une petite fourmi, et nous en tirerons une leçon. Les enfants nous diront laquelle grâce au CEVO, le Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités (FG 14-15), un outil incontournable dans la classe pour les moments de mise en commun et « d'apprentissage aux solutions ». Les élèves contribueront à la construction d'un monde nouveau de paix et de fraternité grâce aux Arts Visuels (A 31 AV) utilisés par l'atelier « Rêver le monde nouveau ».

L'astrophysicien Hubert Reeves, dans l'un de ses ouvrages, dit que nous sommes toutes et tous des poussières d'étoiles. Aller à la rencontre de l'autre est-ce aussi aller vers une étoile ? Nous le découvrirons dans l'atelier « Atteindre les étoiles » (FG 25) (FG 28).

L'atelier « Les lettres de mon prénom » permettra un travail sur la langue, la production d'écrits, le lexique, (L1 22) (L1 32) et aussi ouvrira une réflexion sur notre place et nos liens dans la classe, dans la ville, dans notre environnement, développant ainsi notre empathie .

Ces séances pédagogiques s'inscrivent dans le cadre des engagements exprimés par les Nations Unies lors de la promulgation de la Journée Internationale pour le Vivre ensemble en Paix (JIVEP), des définitions de l'UNESCO concernant la Paix ainsi que des objectifs de développement durable des Nations Unies (ODD) pour l'horizon 2030 en particulier l'ODD 4 portant sur une « Éducation de qualité », l'ODD 5 sur « L'égalité entre les sexes », l'ODD 3 concernant une « Bonne santé et bien-être » et l'ODD 16 sur « Une Paix, une Justice et des Institutions efficaces ».

Réalisées et mises en œuvre par AISA ONG internationale, ces séances pédagogiques ont été conçues par une équipe internationale pluridisciplinaire de son pôle Culture de Paix dont notamment des enseignants des universités de Cergy Paris et de Paris-Est Créteil, spécialisés en didactique. Ces séances ont été testées sur le terrain. Conçues pour pouvoir s'adapter aux programmes scolaires existants elles seront de nouveau mises en œuvre à Bernex dans le cadre du Plan d'Étude Romand.

Les enseignants de AISA ONG internationale présents à Bernex auront tous suivi la formation dispensée en 5 modules sur un semestre en distanciel et présentiel, « Les Essentiels de l'Éducation à la Culture de Paix ».

Le Cercle d'éveil aux vertus et aux qualités pour les petits

Paix avec soi même
Paix avec l'autre



Le Cercle d'éveil aux vertus et aux qualités est un outil pédagogique efficace utilisable dès la maternelle, classe pour laquelle une vidéo d'animation a été conçue.

Sincérité, Bienveillance et Humilité accompagnent les enfants qui vont découvrir que lorsque la roue tourne on peut être le premier puis le dernier mais surtout qu'ils ont beaucoup de beaux projets à réaliser ensemble grâce à la magie du cercle.

Cet outil pédagogique permet également aux enfants d'intégrer la notion du temps qui passe.

Durée : 35 min

- Matériel : Animation vidéo « Le cercle d'éveil aux vertus et aux qualités » en maternelle. Un bâton de parole, un sablier.

1P-4P
Formation générale



PER

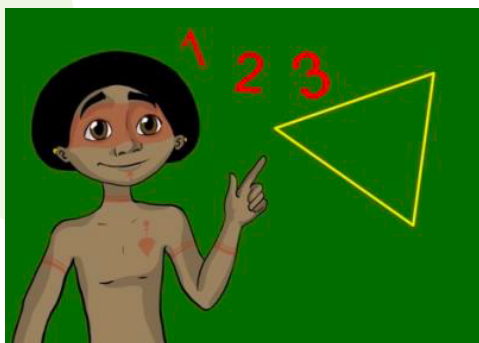
Outil pédagogique applicable pour toutes disciplines

Formation Générale : vivre ensemble et exercice de la démocratie

Capacités transversales : communication

KAYAPO

Paix avec soi même
Paix avec l'autre



D'après un travail de recherche
Master 2 Université CY Cergy Paris



Le petit Carré est à la recherche de sa famille dans la magnifique forêt amazonienne.

Kayapo accompagné par les oiseaux TriTri va l'aider à retrouver une nouvelle famille à laquelle il découvre qu'il appartenait et rendra ainsi son sourire au petit Carré qui retrouvera ses origines... mathématiques.

Ce conte destiné aux deux premiers cycles primaires, permet un apprentissage efficace des formes géométriques en les manipulant par une activité créative d'Arts Visuels mais aussi et surtout fait découvrir aux élèves l'inclusion mathématique qui les amène tout naturellement à l'inclusion sociale.

Durée : 1h30

- Matériel : Formes géométriques planes variées découpées, y compris des formes non polygonales .
Conte illustré Kayapo.



PER

1P-4P
Mathématiques

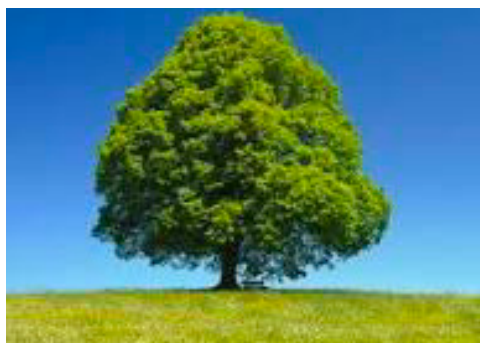
Mathématiques : explorer l'espace MSN 11.
Également MSN 21.

Formation Générale : vivre ensemble et exercice de la démocratie

Capacités transversales : communication

Nous sommes toutes et tous les lettres du même alphabet

Paix avec soi même
Paix avec l'autre



Comment rejoindre l'Univers avec les lettres de son prénom ...et celles de ses amis ?

Un jeu d'écriture qui ouvre des portes sur une relation pacifiée avec soi-même, avec l'autre et avec la nature, car :
« Nous sommes toutes et tous du même alphabet ! »

Durée : 1h30

• Matériel : Post it, papier affiche, feutres, colle.

4P-8P
Langue 1

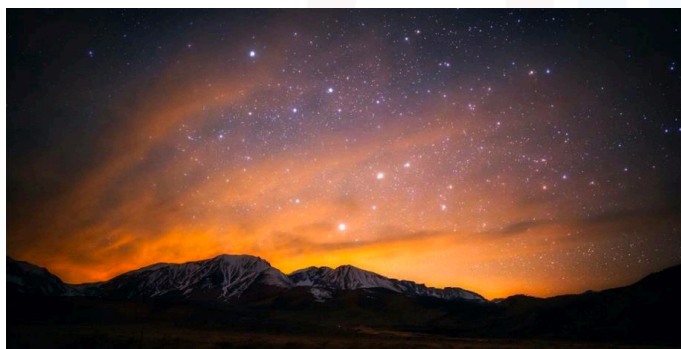
 PER

Langue : L1 21-22 L1 31-32

Formation Générale : vivre ensemble et exercice de la démocratie Capacités transversales : communication

Atteindre les étoiles

Paix avec l'autre



Si les personnalités du showbiz, les « Stars » sont des étoiles, chacun de nous serait-il aussi une étoile ?

Quel rapport peut-il y avoir entre une personne et une étoile ?

Une piste : « Le Petit Prince » de Saint Exupéry.
Et comment faire communiquer des étoiles situées à des années-lumière les unes des autres ?

Un jeu pour la connaissance de l'autre... et de soi-même.
Pour cela il faut beaucoup d'étoiles car : « Nous sommes tous des poussières d'étoiles ! » nous dit l'astrophysicien Hubert Reeves. Mais ces poussières stellaires ne peuvent-elles pas retrouver leur origine et briller de tous leurs feux ?

Durée : 1h30

- Matériel : étoiles en carton autant que de participants, paper board ou grande affiche, colle, feutres, bobines de fil, ciseaux, scotch et/ou gomme fixe.



PER

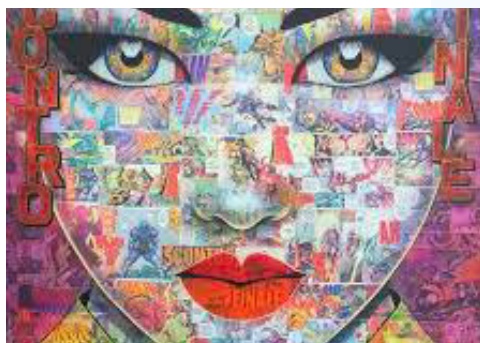
Formation Générale : développer la connaissance de soi et apprendre au contact des autres FG 28 FG 38

Capacités transversales : communication

5P-8P
Formation générale

Rêver le Monde Nouveau

Paix avec soi même
Paix avec l'autre



Le nouveau monde est-il ailleurs ? Faut-il aller à la recherche de nouveaux continents ou de nouvelles planètes pour aller y habiter ?

A partir de photos, de textes, de différents documents puisés dans des journaux ou magazines ou en réalisant soi-même des dessins nous représenterons le monde dans lequel nous souhaiterions vivre en en faisant une description matérielle... et aussi immatérielle .

Comment cela ? Par les valeurs humaines que nous voulons y rencontrer.

Durée : 1h30

- Matériel : Magazines, ciseaux, paper board ou affiches, colle, feutres.

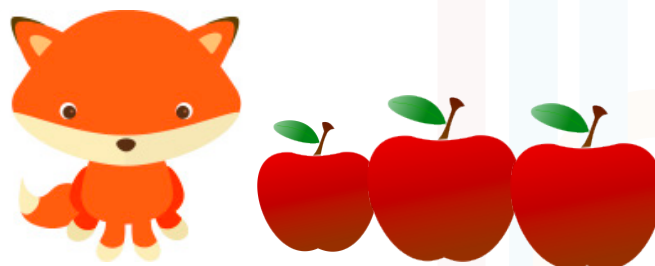
 PER

Arts : A 21 A 31 AV AC&M - Représenter et exprimer une idée, un imaginaire, une émotion en s'appuyant sur les particularités des différents langages artistiques
Formation Générale : choix et projets personnels
Capacités transversales : pensée créatrice, démarche réflexive

4P-8P
Arts

Qui as-tu aidé aujourd'hui ?

Paix avec l'autre



Comment Souricette va-t-elle aider des habitants de la forêt en grande difficulté et comment sera-t-elle récompensée ?

Il faudra compter les cadeaux reçus tout au long de la journée et aussi ceux qu'elle a fait car Souricette est généreuse : elle partage ce qu'elle a. Mais attention au renard !

Par la manipulation et la représentation symbolique, les élèves vont effectuer des calculs additifs et soustractifs.

Les enfants découvriront aussi dans la même activité les valeurs de l'aide, du partage, de l'empathie et du pardon.

Durée : 1h

- Matériel : jetons, boîtes.



PER

1P-4P
Mathématiques

Mathématiques : MSN 13

Formation Générale : vivre ensemble et exercice de la démocratie

Capacités transversales : stratégies d'apprentissages

Le plaisir de donner

Paix avec l'autre



Souricette veut faire des cadeaux à ses amis . Mais attention chaque cadeau doit être identique dans sa nature mais aussi personnalisé, chacun de ses amis recevant un cadeau unique.

Comment résoudre ce problème ? Les mathématiques vont nous y aider ! Destinée aux classes de premier cycle ce conte mathématique amène les élèves à manipuler pour mieux réfléchir .

Mais pas d'inquiétude à la fin chacun aura son cadeau personnel !

Dans cette activité les enfants réfléchiront sur le plaisir qu'on éprouve quand on donne ou reçoit un cadeau et sur la nature même d'un cadeau qui peut ne pas être toujours matériel.

Durée : 1h

- Matériel : carrés de carton de 3 couleurs, gomme fixe, gabarits de troncs d'arbre.



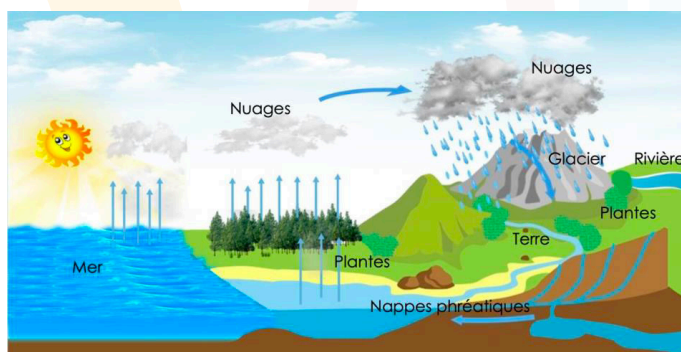
PER

1P-4P
Mathématiques

Mathématiques : MSN 13
Formation Générale : vivre ensemble et exercice de la démocratie
Capacités transversales : stratégies d'apprentissages

L'eau c'est la vie

Paix avec l'autre
Paix avec l'environnement



Grâce à une animation, les enfants vont pouvoir méditer sur le voyage d'une petite goutte d'eau. Ce voyage leur fera découvrir le cycle de l'eau et ils pourront réfléchir sur le partage de cette ressource naturelle si nécessaire à la vie et si peu équitablement répartie.

Les enfants vont s'approprier le parcours de l'eau, en complétant une affiche. Ils s'engageront par des résolutions personnelles à préserver ce bien si précieux pour l'humanité et la planète.

La paix - avec l'environnement et avec les autres - est au coeur des apprentissages de cette séance de Sciences de la nature.

Durée : 1h30

- Matériel : animation vidéo, photos spécifiques fournies, affiches, une bouteille d'eau, un gobelet en carton ou verre, pour chaque élève.

 PER

4P-8P
Sciences

Sciences de la nature MSN 25 MSN 28 MSN 35 MSN 38
Formation Générale : Interdépendances FG 26-27 ;
Choix et projets personnels
Capacités transversales : Démarche réflexive

L'humilité

Paix avec soi
Paix avec l'autre
Paix avec l'environnement



Comment le puissant Roi Salomon à la tête de son armée en campagne a-t-il entendu et écouté l'avertissement que faisait une petite fourmi à ses soeurs ?
Quelles conséquences en a-t-il tiré ?

Y a-t-il un lien entre l'infiniment grand et l'infiniment petit ? Et surtout en quoi cela peut-il concerner notre comportement dans la vie de la classe ?

Cette histoire fait comprendre aux enfants ce que peut être l'humilité, une des vertus premières du Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités, un outil pédagogique utilisé dans cette séance .

Par un jeu de rôle en petits groupes utilisant des dés et des affiches les enfants vont commencer à s'approprier cette vertu grâce à laquelle nous nous élevons en nous mettant au service des autres.

Durée : 1h30

- Matériel : Histoire illustrée par des dessins, autant de dés ordinaires que de groupes, stylos, feuilles papier 1/2 A4.



PER

Éthique SHS 15, SHS 25, SHS 35

Formation Générale : vivre ensemble et exercice de la démocratie FG 25 FG 35

Capacités transversales : pensée créatrice, démarche réflexive

L'Assiette

Paix avec l'autre
Paix avec l'environnement



Comment au travers d'une assiette de nourriture que nous mangeons chaque jour comprendre que nous sommes tous liés et que nous dépendons les uns des autres ?

Les enfants vont prendre conscience de l'interdépendance invisible entre tous les éléments que nous utilisons au quotidien et le fait qu'on ne peut pas exister seul. Ils découvriront l'importance de l'eau du soleil et des insectes qui permettent la pollinisation et la récolte des fruits et des légumes que nous consommons.

Durée : 1h30

- Matériel : photos d'une assiette de nourriture pour chaque enfant, paperboard, crayons de couleurs, feutres, grande affiche.

4P-8P
Sciences

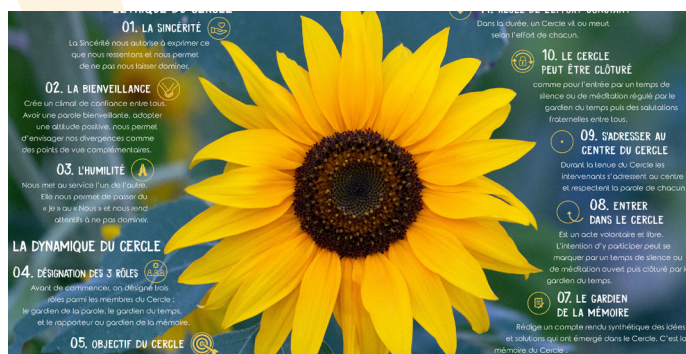


PER

Sciences de la nature MSN 28 MSN 38
Formation Générale : Interdépendances FG 26-27
Capacités transversales : Démarche réflexive

Le Cercle d'éveil aux vertus et aux qualités

Paix avec soi
Paix avec l'autre
Paix avec l'environnement



Le Cercle d'éveil aux vertus et aux qualités est un outil pédagogique efficace utilisable dans tout domaine disciplinaire. Il permet à chacun d'exprimer et de développer son potentiel dans un esprit de complémentarité. Cette mise en synergie permet l'émergence d'une créativité porteuse de solutions et de bienfaits pour tous.

Le Cercle d'éveil aux vertus et aux qualités prend appui sur trois vertus : la sincérité, la bienveillance et l'humilité. La sincérité nous autorise à exprimer ce que nous ressentons. La bienveillance crée un climat de confiance entre tous. L'humilité nous met au service l'un de l'autre.

Il favorise ainsi la communication et le développement des qualités et compétences de chacun. Il permet de réaliser ensemble des projets, ou de comprendre, lors de la mise en commun, des notions disciplinaires complexes.

Durée : 30 min

• Matériel : non nécessaire.

4P-8P
Formation Générale



Outil pédagogique applicable
pour toute discipline

Formation Générale : vivre ensemble et exercice de la
démocratie FG 25 FG 35
Capacités transversales : Communication

Le juste milieu par la médiation

Paix avec l'autre



Cela commence par une histoire immémoriale : une dispute entre un cultivateur et un berger dont les moutons ont saccagé les cultures. La dispute menace de mal finir mais ...

Les enfants vont, à travers ce récit, appréhender la notion de médiation, l'importance du rôle de médiateur - car un roi et son fils devront intervenir- et par là même la nécessité d'une écoute active.

L'histoire aura une fin heureuse et on confectionnera un objet symbolique pour se souvenir d'une médiation réussie aboutissant à une réconciliation.

La médiation à l'école réalisée par les pairs permet d'améliorer le climat de classe et participe à l'éducation à la citoyenneté.

Durée : 45 min

- Matériel : « Histoire illustrée du paysan et du berger ». Cordonnets de couleurs, ciseaux.

1P-4P
Formation générale



PER

Formation Générale : interdépendances FG25
Capacités transversales : démarches réflexives



Contact : Dr Younes Aberkane
Responsable du Pôle Culture de Paix
AISA ONG Internationale
younes.aberkane@aisa-ong.org
www.16mai.org | www.aisa-ong.org

